

Детский загородный лагерь «Чайка»

Обособленное структурное подразделение Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» Змеиногорского района
Алтайского края

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ДЗЛ «Чайка» С.А. Сапронова О.А Сапронова

«12» июня 2024 г.

ПРОГРАММА 3 смены

Детского загородного лагеря «Чайка»

«Галактика Первых»

наука, творчество и спорт –

вот наш двигатель вперед»

для организации летнего отдыха детей и подростков

в 2024 году



Автор программы:

Старший вожатый 3 смены

ДЗЛ «Чайка»

Новосельцева П.А.

Змеиногорский район*

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта программы	3
Актуальность программы.....	4
Обоснование программы.....	4
Цель, задачи программы.....	5
Концепция оздоровительно-образовательной программы.....	6
Принципы программы.....	9
Методы и формы реализации программы.....	12
Основное содержание программы.....	14
Ход реализации программы.....	17
Ожидаемые результаты.....	19
План-сетка программы.....	20

Информационная карта программы

Полное название программы	Оздоровительно – образовательная программа «Галактика Первых - наука, творчество и спорт – вот наш двигатель вперед» детского загородного лагеря «Чайка»
Автор программы	Старший вожатый 3 смены Новосельцева П.А
Цель	Организация отдыха в летний период, формирование здоровой разносторонней развитой личности через спортивно-тренировочную, игровую, научно-познавательную и инновационную деятельности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для подготовки юных спортсменов, их физического и духовного развития.1. Поддержка спортивно-одаренных детей и подростков для реализации их интересов, потребностей в саморазвитии в избранном виде спорта и науке.1. Удовлетворение потребностей детей в общении, в совместной творческой деятельности.1. Создание положительного отношения детей к комплексу ГТО, мотивирование к участию в спортивно-оздоровительной деятельности.2. Формирование умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей.
Адресаты	Рассчитана данная программа для детей и подростков в возрасте от 6 до

программы, количество участников	15 лет. Количество участников – 150 человек.
Место реализации	ДЗЛ «Чайка»
Сроки реализации	12.07-25.07.2024г.

Актуальность программы

Летние каникулы составляют большую часть свободного времени детей. Этот период очень благоприятен для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения интересов и расширения кругозора каждого ребенка. Особое место в занятости свободного времени ребенка занимает загородный оздоровительный лагерь.

Что такое лагерь? Лагерь – это «островок» оздоровительного отдыха детей, в который включена разнообразная досуговая деятельность. Лагерь дает возможность каждому ребенку раскрыть свой потенциал возможностей, приблизить себя к высшему уровню самореализации и самоутверждения. В основу организации досуговой деятельности закладываются:

- учебно-исследовательская (познавательная) деятельность технической направленности;
- интеллектуально-познавательные игры;
- усвоение теоретических и практических социо-культурных знаний и навыков воспитанников;
- развитие физических способностей;
- развитие и расширение кругозора детей;
- оздоровление.

Новизна программы смены заключается в интеграции предметной профильной деятельности технической направленности с комплексом тренировочных, оздоровительных и досуговых мероприятий. Погружение участников смены в профильную среду осуществляется в ходе реализации инновационной проектной деятельности на основе использования возможностей технических наук. Инновационный подход реализуется и в оздоровительной работе с детьми и подростками: здоровье и система его обеспечения рассматриваются в качестве значимого ресурса успешной жизненной самореализации. Досуговые мероприятия соответствуют тематике программы. Используется методика открытого пространства — это открытые экспериментальные площадки, где дети и подростки работают в группах, коллективах, объединенных каким-либо общим интересом. Сочетание ежедневных тренировочных занятий и участие детей в проектной деятельности, связанной с видом спорта это ценный опыт участия в общественной и спортивной жизни, нацеленный на успешное участие в спортивных проектах. ДЗЛ «Чайка» отвечает всем условиям и требованиям проведения тренировочных сборов: режим дня, сбалансированное питание, программа оздоровления витаминами, благоприятная психологическая атмосфера, спортивные площадки, условия для релаксации и реабилитации.

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Летний отдых детей в системе оздоровительной деятельности в Змеиногорском районе рассматривается как оздоровительно-образовательный отдых в муниципальном социокультурном пространстве. При составлении программы в основу лёг опыт работы загородного оздоровительного лагеря за последние годы, учитывались традиции и возможности загородного оздоровительного лагеря, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей.

Комплексная программа 3 смены в ДЗЛ «Чайка» преследует основную цель—организация отдыха в летний период, формирование здоровой разносторонней развитой личности через спортивно-тренировочную, игровую, техническую и познавательную деятельности.

Задачи:

1. Создание условий для подготовки юных спортсменов, их физического и духовного развития.
2. Поддержка спортивно-одаренных детей и подростков для реализации их интересов, потребностей в саморазвитии в избранном виде спорта.
3. Удовлетворение потребностей детей в общении, в совместной творческой деятельности.
4. Создание положительного отношения детей к комплексу ГТО, мотивирование к участию в спортивно-оздоровительной деятельности.
5. Формирование умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей.

Данная программа по своей направленности является социально-педагогической, и включает в себя разноплановую деятельность, направленную на социальное, духовно-нравственное развитие личности и объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях детского загородного лагеря.

Концепция оздоровительно-образовательной программы

Ведущими идеями программы являются: организация каникулярного отдыха детей, развитие мотивации к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению детей и подростков, самореализация ребенком своего «я», его адаптация к жизни в современном обществе, приобщение к здоровому образу жизни, органичное сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, решение проблемы занятости детей, подготовка и сдача нормативов ГТО.

В условиях круглосуточного контакта со спортсменами, тренеры-преподаватели имеют возможность лучше узнать каждого из них, полнее определить их способности к восприятию высоких тренировочных нагрузок. На сборах легче сплотить коллектив на решение спортивной задачи. Перемена обстановки способствует хорошему настроению спортсменов, повышает желание тренироваться, помогает быстро восстановлению.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ.
- Конвенция о правах ребёнка.
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» 2018-2025 г.г., утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642.
- Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе «Дети России» от 21.03.07 г. №172, в ред. от 31.12.08 г. №1098.
- Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.09.2012 г. № 599.
- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 г. № 204.
- Федеральный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

Принципы программы

В основе программы 3 смены «Галактика Первых - наука, творчество и спорт – вот наш двигатель вперед» Детского загородного лагеря «ЧАЙКА» для организации летнего отдыха детей и подростков в 2024 году заложены следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений. Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип преемственности как связь качественно различных стадий развития, субъективности личности, степеней ее самостоятельности и ответственности.
3. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности. Исходной формой освоения любой информации воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет сделать ребенка добросовестным и заинтересованным соратником, единомышленником воспитателя в своем же развитии, равноправным участником педагогического пространства.
4. Принцип гармонического развития педагогического пространства образовательного учреждения как условие высокого уровня ее целостности. Основа целостности педагогического процесса есть развивающаяся в многообразных формах жизнь детей.
5. Принцип средового подхода к воспитанию: педагогическая целесообразная организация среды профильного оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.
6. Принцип дифференциации воспитания:

Дифференциация в рамках профильного оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

7. Принцип вариативности – предполагает различный режим занятий в зависимости от возраста участников и их индивидуальных особенностей для исключения переутомления и

наилучшего усвоения предлагаемой информации; различные подходы к подаче информации – лекционные занятия, практическая работа, интеллектуальные игры и другие формы работы.

8. Принцип коллективной творческой деятельности предполагает вовлечение детей в совместную творческую деятельность.

9. Принцип доступности предполагает, что ребенок вправе выбрать любой проект. Корректировка выбора осуществляется руководством профильной смены лишь с целью наибольшего соответствия проекта уровню знаний и интересов участников (неудачный выбор может сделать участие в смене малоуспешным).

10. Принцип самореализации – в рамках смены активно поддерживаются творческие проявления участников, и проводятся мероприятия с целью активизации творческой деятельности, обучения упорядоченному подходу к деятельности, обучения успешному и эффективному представлению результатов своей деятельности.

11. Принцип толерантности.

Задача педагогов в том, чтобы изучить особенности поведения ребенка и оказать ему необходимую психолого-педагогическую поддержку отдыхающих.

Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, умений, к серьезным размышлениям, к получению социокультурных познаний.

Находясь в лагере, отдыхающие ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от образовательного общения.

Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия, которые направлены на формирование духовно-нравственных ценностей у воспитанников.

Педколлектив - вожатые и воспитатели, те, кто создает смысловое поле общения, организует жизнь и совместную деятельность детей и подростков.

Выделим основные требования к педагогам лагеря общения:

1. Знание основных закономерностей психического и физического развития детей подростков, основных аномалий развития, приемов первой медицинской помощи.

2. Умение организовать деятельность детей и подростков, построенную на принципах принятия, взаимопомощи, поддержки. Умение в отряде создать «зону ближайшего развития» для каждого ребенка. Совместно разделенная дозированная деятельность.

3. Умения и навыки, обеспечивающие организацию полноценного отдыха ребенка, раскрытие его возможностей, а также создание атмосферы располагающей к формированию духовно-нравственных ценностей.

Методы и формы реализации программы

Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

- методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю отдыхающих (беседа, диспут, открытый микрофон);

- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (поручение, создание воспитывающей ситуации, экспериментальные работы);

- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение (похвала), оценка);

- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

Будут использованы методы:

методы оздоровления:

- витаминизация;
- физиотерапия;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- экскурсий;
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
- наблюдения (запись наблюдений).

Программа будет реализована через следующие **формы работы:**

- игры;
- спортивные соревнования;
- шоу;

- создание проектов;
- праздники;
- конкурсы;
- викторины;
- прогулки;
- игровые программы.

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

- Ежедневные планерки (в период смены).
- Презентация работы воспитателей и вожатых.
- Индивидуальные и групповые тематические консультации.
- Наставничество.

Основное содержание программы

Главным в содержании деятельности 3 смены является практическая отработка знаний, умений и навыков в определенных видах спортивного и физического развития. Для эффективного оздоровления и профилактики болезней необходимо тренировать и совершенствовать в первую очередь самое ценное качество - выносливость в сочетании с закаливанием и другими компонентами здорового образа жизни.

Программа реализуется в течение 14 дней 12.07.2024-25.07.2024, представляет собой спортивно-оздоровительную смену лагеря, воспитательно-оздоровительный процесс которой включает два блока: **социокультурный и оздоровительный**.

Социокультурный блок состоит из следующих разделов:

- Тематические дни,

- творческие мастерские,
- интерактивные игры,
- спортивные соревнования,
- трудовые десанты,
- конкурсные программы.

Оздоровительный блок состоит из следующих этапов:

- организация двигательной активности;
- создание условий для оздоровительного режима дня;
- профилактическая работа и закаливание;
- комплекс эмоционального воздействия.

Организация двигательной активности

Во время нахождения детей в оздоровительном лагере под руководством инструкторов по физической культуре, плаванию, туризму и воспитателей проводятся:

- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия;
- экскурсии и биологические прогулки;
- минутки здоровья.

Физкультурные мероприятия направлены на:

- укрепление мышц, позвоночника;
- предупреждение гиподинамии;
- предупреждение проявления отрицательных эмоций.

Создание условий для оздоровительного режима

Необходимость определенного распорядка дня основана на принципе биоритмии. Для наиболее эффективного оздоровительного режима в повседневной жизни ребенка реализуется следующая триада:

- достаточная двигательная активность с преобладанием циклических упражнений;
- достаточные умственные нагрузки;
- превалирование положительных эмоций.

В режиме повторяются следующие моменты: время приема пищи (5-ти разовое), общая длительность пребывания ребят на открытом воздухе при выполнении физических упражнений, минуток здоровья, прогулок, практических занятий. Все остальные компоненты режима варьируются.

Профилактическая работа и закаливание

Огромную роль в оздоровлении играют природные и климатические факторы, которые способствуют закаливанию детей, повышению устойчивости организма к различным заболеваниям.

Профилактические и закаливающие мероприятия:

- *дыхательная гимнастика* – включена в упражнения утренней гимнастики;
- *солнечные ванны* – благоприятно сказываются на функциях физиологических систем, улучшают общее состояние организма, состав крови, усиливают обмен веществ,

повышают защитные силы организма, эмоциональный тонус (в то же время они являются сильнодействующим фактором и требуют строгой дозировки);

- *воздушные ванны* – повышают тонус нервной и мышечной системы, способствуют тренировке терморегуляции;
- *босохождение* – кроме закаливающего воздействия, способствует профилактике плоскостопия.

Оздоровительные и закаливающие мероприятия проводятся с использованием естественных природных факторов (воздуха, солнца, воды), а также физкультурных и спортивных занятий. Все закаливающие мероприятия проводятся под руководством инструкторов по физической культуре.

Основные направления деятельности

- Учебно-исследовательская (познавательная).
- Интеллектуально-познавательные игры.
- Усвоение теоретических и практических социо-культурных знаний и навыков воспитанников.
- Развитие и расширение кругозора отдыхающих.

Общественно-полезная и трудовая

- Трудотерапия (трудовой десант) на прилегающих к корпусам территории.
- Самообслуживание – дежурство по столовой и уборка лагерных помещений.
- Приобретение трудовых навыков, формирование экологической и социальной культуры, ответственности за порученное дело, помощи и взаимоподдержки.

Спортивно-оздоровительная

- Утренняя зарядка.
- Воздушные и солнечные ванны.
- Тренировочные занятия.
- Походы с играми на местности.
- Пропаганда и формирование здорового образа жизни.
- Улучшение физического состояния детей.
- Увеличение двигательной активности.
- Укрепление физического здоровья детей.

Природоохранная (художественно-эстетическая)

- Творческие дела: конкурсы рисунков, плакатов, песен, сказок, загадок, стихов и т.д.
- Выпуск бюллетеней о жизни в лагере.
- Развитие творческих способностей детей.
- Оформление композиций из природного материала, из вторичного сырья.
- Выставки работ детей.
- Использование работ детей в рекламных мероприятиях.

Диагностико-аналитическая

- Диагностические психологические тесты.

- Получение информации о самооценке детей и картины эмоционального состояния детей.

Ход реализации программы

1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы;
- формирование отрядов.

2. Организационный этап (1-2 день лагеря):

- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- оформление уголков отряда,
- знакомство друг с другом, с историей, традициями, лагерем (форма КТД).
- тренировочные занятия.

3. Основной этап (3-5 день лагеря):

- теоретический занятия по теории и методике физической культуры и спорта, проблемные задания, создается мотивация на тренировочную деятельность, изучаются правила по технике безопасности.
- тренировочные занятия.

4. Основной этап (6 – 9 день):

- спортивные, художественные, конкурсные программы, соревнования отрядов и т.п.; трудовые и экологические десанты;
- тренировочные занятия.

5. Основной этап (10 – 11 день): методическая работа с воспитателями, вожатыми; поручения, отрядные дела, квесты между отрядами; интерактивные игры, спортивно-оздоровительные мероприятия по плану; досуговые мероприятия.

6. Заключительный этап (12 – 13 день): финальные события лагеря (организуют советы дел), объединяющие песни у костра, методическая работа с воспитателями, с вожатыми. Итоги воспитательного процесса (результаты воспитательной деятельности вожатых, ПДО, воспитателей).

7. Финальный этап(14 день):

- Закрытие смены;
- Обобщение итогов деятельности;
- Сбор отчетного материала;
- Выпуск фотодневника лагеря;
- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы).

Система стимулирования.

Ежедневно в лагере подводятся итоги прошедшего дня. В рамках программы в качестве бонуса отряд получает медаль соответствующего цвета.

За каждым видом деятельности в лагере закреплен свой цвет:

- *золото*—спортивные успехи.
- *серебро* – чистота и порядок
- *бронза*— творческие и интеллектуальные успехи.

В конце смены подсчитывается количество медалей определенного цвета. Обитатели медалей, набравшие наибольшее количество одной из номинаций, получают КУБОК и диплом с подтверждением этого статуса.

Ожидаемые результаты

1. Общее укрепление здоровья воспитанников лагеря.
2. Подготовка спортсменов к соревновательному сезону.
3. Снятие психологического и физического напряжения.
4. Приобретение воспитанниками социо-культурных знаний, умений, формирование духовно-нравственных ценностей.
5. Выполнение норм ГТО в каждой возрастной группе.
6. Умение соблюдать нормы поведения, режим дня.
7. Позитивные социальные и эстетические изменения в лагере в процессе поддержания традиций и реализации программы.

План-сетка 3 смены 2024 года «Галактика Первых - наука, творчество и спорт – вот наш двигатель вперед» ДЗЛ «Чайка»

<p><u>1 день</u> <u>«День встречи»</u> Вожатский концерт, игры на знакомство</p>	<p><u>2 день</u> <u>«Открытие Первых»</u> 11:00- линейка открытия смены 20:30-Коцерт посвящённый открытию</p>	<p><u>3 день</u> <u>«Танцы Первых»</u> 11:00-линейка 20:30- Танцевальный батл</p>	<p><u>4 день</u> <u>«Всегда в движении»</u> 11:00- линейка 20:30- весёлые старты</p>	<p><u>5 день</u> <u>«Традиции Первых»</u> 11:00- линейка, соревнования по пионерболу 20:30-Песни у костра</p>	<p><u>6 день</u> <u>«Россия- многонациональная страна»</u> 11:00-линейка, конкурс рисунков «Лагерь Будущего» 16:30- спортивное ориентирование 20:30- творческий вечер Танцы народов России</p>	<p><u>7 день</u> <u>«День двойника»</u> 11:00- линейка, конкурс рисунков «Портрет моего вожатого» 20:30- творческий конкурс «Один в Один»</p>
<p><u>8 день</u> <u>«Легенды Первых»</u> 11:00- линейка 16:30- конкурс отрядных уголков 20:30- творческий вечер «Легенда о лагере моём»!</p>	<p><u>9 день</u> <u>«Мы- единое целое»</u> 11:00- линейка, конкурс на лучшую отрядную фотографию 20:00- квест- игра «Форд- Боярд»</p>	<p><u>10 день</u> <u>«День комиков»</u> 11:00-линейка 20:30- творческий конкурс «Лагерный стендап»</p>	<p><u>11 день</u> <u>«Любовь Первых»</u> 11:00- линейка 20:30- творческий конкурс «Танец с вожатым»</p>	<p><u>12 день</u> <u>«Бизнес первых»</u> 11:00- линейка 16:30- Город Мастеров</p>	<p><u>13 день</u> <u>«До встречи, лагерь!»</u> 11:00- линейка закрытия 20:00- Гала-концерт «До новых встреч!»</p>	<p><u>14 день</u> <u>Отъезд</u></p>

